

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**



Проректор по вузовскому и  
дополнительному профессиональному  
образованию

С.Ю. Кустов

2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
программы повышения квалификации  
«Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в условиях реализации  
ФГОС ДО»**

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность, в области организации и осуществления логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями.

**Категория слушателей:** учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений.

**Срок обучения:** 72 часа

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. консультации и итоговая аттестация		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
	1 неделя	2 неделя	1 неделя	2 неделя
<b>Модуль 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	
1.1.Нормативно-правовые основы специального (коррекционного) и инклюзивного образования	4		4	
1.2.Современные подходы к содержанию и организации коррекционно-логопедической работы в ДОУ	4		2	
1.3.Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи	8		4	
<b>Модуль 2. Особенности деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
2.1. Содержание и организация коррекционно-логопедической работы в соответствии с ФГОС ДО	6		4	
2.2. Технология составления коррекционно-развивающих программ (коррекция и развитие речи)		4		4

2.3. Организация и методика коррекционной работы учителя-логопеда ДОУ		6		4
2.4. Современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями.		4		4
<b>Вариативный Модуль 3</b>		<b>6</b>		<b>2</b>
3.1. Психологические особенности детей дошкольного возраста с нарушениями речи		6		2
3.2. Оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями развития		6		2
3.3. Роль учителя логопеда в моделировании коррекционно-развивающего процесса для детей с ОВЗ		6		2
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		
<b><i>Итого аудиторной нагрузки в неделю</i></b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b><i>Итого самостоятельной работы в неделю</i></b>				
<b>Всего часов</b>		44		28

Руководитель Центра дополнительного  
профессионального образования  
филиала ФГБОУ ВО КубГУ  
в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева